

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Курс	1,2,3
Группа	С-13, С-18, С-23, С-28, С-38

Ставрополь, 2023

ОДОБРЕНА
кафедрой иностранных языков
Протокол № 10 от «15» мая 2023 г.
Зав. кафедрой
_____ Ю.Н. Костинекова

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Сизинцова

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Костинекова Ю.Н.
преподаватель ГБПОУ СРМК Склярова В.М.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** квалификации специалист укрупненной группы специальностей

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 6, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК6,	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- общеупотребительные основные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 182 часа, в том числе:

- практических занятий – 162 часа;
- из них в форме практической подготовки - 0 часов;
- самостоятельной работы - 14 часов;
- консультаций – 2 часа;
- промежуточной аттестации - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)	182
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	162
в том числе практические занятия в форме практической подготовки	0
Самостоятельная работа	14
Консультации	2
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК1-ОК6,
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Практические занятия:		
	1. Система образования в России.	2	
	2. Система образования за рубежом.	2	
3. Мой колледж.	2		
Грамматический материал:			
- разряды существительных;			
- число существительных;			
- притяжательный падеж существительных			
Экскурсия «Мой колледж».			
Подготовка рекламного проспекта «Колледж»			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-		
<i>Тема 2. История развития автомобилестроения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК1-ОК6,
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Практические занятия:		
	1. Этапы развития автомобилестроения в России	2	
	2. Этапы развития автомобилестроения за рубежом	2	
3. Основатели автомобилестроения	2		
4. Ведущие компании-автопроизводители	2		
Грамматический материал:			
- разряды прилагательных;			
- степени сравнения прилагательных;			
- сравнительные конструкции с союзами			
<i>Самостоятельная работа обучающихся №1 «История развития автомобильной компании (на выбор)»</i>	2		
<i>Тема 3. Экологические проблемы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК1-ОК6,
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	

автотранспортных предприятий	Практические занятия:		
	1. Экологические проблемы человечества		2
	2. Влияние выхлопных газов на окружающую среду		2
	3. Борьба с экологическими проблемами на автотранспортных предприятиях		2
	4. Программа утилизации автомобилей		2
	5. Человек и природа – сотрудничество или противостояние		2
	Грамматический материал:		
	- особенности в употреблении предлогов		
	- предлоги, разновидности предлогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8
	Практические занятия:		
	1. Виды спорта		2
	2. Профессиональный спорт		2
	3. Спорт в моей жизни.		2
4. Здоровый образ жизни		2	
	Грамматический материал:		
	- разряды числительных;		
	- употребление числительных;		
	- обозначение времени, обозначение дат		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №2</i> Проект-презентация «Здоровый образ жизни»		2
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала		8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8
	Практические занятия:		
	1. Заказ билета на самолет/поезд, бронирование гостиницы		2
	2. Таможенный и паспортный контроль (в аэропорту, на вокзале)		2
	3. Основные указатели (в аэропорту, на вокзале)		2
4. Путешествие мечты		2	
	Грамматический материал:		
	- личные, притяжательные местоимения;		

	- указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	18	ОК1-ОК6,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	1. Роль профессии в жизни человека	2	
	2. Моя будущая профессия – техник	2	
	3. Качества будущего профессионала	2	
	4. Требования к работнику (технику)	2	
	5. Резюме. Работа с образцом резюме. Составление резюме	2	
6. Деловая поездка за рубеж. Отчет о деловой поездке	2		
7. Правила оформления и написания делового письма	2		
8. Антикоррупционный стандарт поведения сотрудника	2		
Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом»			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-		
Зачет		2	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК6,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Классификация автомобильного транспорта	2	
	2. Основные характеристики автомобильного транспорта	2	
	3. Типы отечественных автомобилей и их классификация	2	
	4. Типы зарубежных автомобилей и их классификация	2	
5. Перспективы развития автомобилестроения	2		
Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.			

	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	20	ОК1-ОК6,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Основные компоненты	2	
	2. Основные механизмы автомобиля	2	
	3. Устройство двигателя	2	
	4. Трансмиссия	2	
	5. Несущая часть автомобиля	2	
6. Система управления	2		
7. Кабина и платформа. Дополнительное оборудование.	2		
8. Электрооборудование автомобилей	2		
9. Автомобильные эксплуатационные материалы	2		
	Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №3 Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»</i>	2	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	24	ОК1-ОК6,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	2	
	2. Документация по ТО и ремонту автомобиля	2	
	3. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	2	
	4. Оборудование для уборочных и моечных работ	2	
	5. Осмотровое и подъемно-осмотровое оборудование. Подъемно-транспортное оборудование	2	
	6. Оборудование, приспособления и инструменты для смазочно-заправочных и разборочно-сборочных работ	2	
	7. Диагностическое оборудование	2	
	8. Устройство и принцип работы диагностического оборудования	2	
9. Технологическая и организационная оснастка для ремонтных работ	2		

	10. Специализированная технологическая оснастка для ремонтных работ 11. Техника безопасности при работе с оборудованием, приспособлением и инструментом	2 2	
	Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №4 Составление таблицы «Подготовка инструментов к работе»</i>	2	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте. Общие вопросы охраны труда на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК6,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Законодательные и правовые акты об охране труда на транспорте	2	
	2. Коррупционные проявления в трудовых отношениях	2	
	3. Государственный и общественный контроль охраны труда	2	
	4. Виды ответственности за нарушение правил техники безопасности (административная, уголовная)	2	
5. Применение законодательства о противодействии коррупции при осуществлении надзорно-контрольной деятельности за соблюдением трудового законодательства и законодательства в сфере охраны труда	2		
Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	20	ОК1-ОК6,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	1. Инструкция и руководство оборудования для уборочно-моечных работ	2	
	2. Инструкция и руководство при работе на осмотровом и подъемно-осмотровом и подъемно-транспортном оборудовании	2	
	3. Инструкция и руководство оборудования для смазочно-заправочных работ	2	
4. Инструкция и руководство оборудования для разборочно-сборочных работ	2		

	<p>работ</p> <p>5. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностических работ</p> <p>6. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностики двигателя</p> <p>7. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностики тормозной системы</p> <p>8. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностики рулевого управления</p> <p>9. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностики электрооборудования</p> <p>10. Инструкция и руководство оборудования для проведения диагностики современных систем безопасности дорожного движения</p> <p>Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»</p>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК6,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Инструкции по технике безопасности при ремонте двигателя	2	
	2. Инструкции по технике безопасности при ремонте трансмиссии	2	
	3. Инструкции по технике безопасности при ремонте несущей части автомобиля	2	
	4. Инструкции по технике безопасности при ремонте системы управления	2	
	5. Инструкции по технике безопасности при ремонте кабин, кузовов и дополнительного оборудования.	2	
	6. Инструкции по технике безопасности при ремонте электрооборудования	2	
	7. Техника безопасности при вождении автомобиля	2	
8. Техника безопасности при агрессивных погодных условиях	2		

	<p>9. Техника безопасности при вождении на склонах/подъемах</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение <p>Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием 	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №5 «Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля»</i>	4	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК6,
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	1. Как найти работу технику	2	
	2. Собеседование при трудоустройстве	2	
	3. Ознакомление с основами трудового законодательства. Заключение и подписание трудового договора	2	
	Грамматический материал:		
<ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции 			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №6 «Составление профессионального глоссария»</i>	2	
	Консультация	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694420> (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг: учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01813-2>. - ISBN 978-5-369-01813-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860066> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Освоенные элементы компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
<p>ОК1-ОК6, ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов 	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, в том числе в форме практической подготовки.</p> <p>Проверка и оценка устных и письменных ответов, оценка зачёта и дифференцированного зачёта</p>

	профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	--

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
<p align="center">Актуализированный список литературы Основная литература</p> <p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517769 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: по подписке.</p> <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — URL: https://urait.ru/bcode/531525 (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг: учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01813-2. - ISBN 978-5-369-01813-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860066 (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2023 г.</p>